



# EYLÜL 3. Hafta

## Pazartesi

Çocuklar ve aileleriyle birlikte oyun alanında halka olunur. Öğretmen "Bugün çok mutluyum. Çünkü sınıfımı birbirinden güzel ve sevimli çocuklar geldi. Yani sizler geldiniz. Sizinle birlikte oyunlar oynayıp, yeni bilgiler araştıracağımız için çok heyecanlıyım. Ancak önce sizinle tanışmam gerekiyor." der ve tanışma etkinliği gerçekleştirilir. Öğretmen çocuklara okul parmak oyununu söyler.

OKUL

Kuşlarımız var ağaçlarda  
Çiçekler açmış renk renk bahçemizde  
Haydi arkadaşlar ellerimizi yıkayalım. (El yıkama öykünmesi yapılır.)  
Beslenme saati geliyor, hazırlık yapalım. (Yemek yeme öykünmesi yapılır.)  
Yemeklerimiz bitti, karnımız şişti. (Sağ el karna vurulur, karın öne çıkartılır.)  
Öğretmenimizin ninni sesinden dinlediğimiz masal, Uykumuzu getirdi. (Esneme öykünmesi yapılır.)  
Uyuyalım. (İki el birleştirilerek yanağa konur, uyuma öykünmesi yapılır.)  
Büyüyelim. (Ayak parmak uçlarında yükselinir.)  
Okulumuza gidip öğrenelim.



## Salı

Çocukların minderleri alarak uygun bir yere oturmalarına rehberlik edilir. Öğretmen okulda uyulması gereken kurallar hakkında sohbeti başlatır. "Sıra bekleme, arkadaşlarına zarar vermeme, Oyuncakları yerine kaldırma, arkadaşlarına vurmama, sınıfta koşmama, dolaplarını düzenli tutma vb." kuralların olduğunu söyler. Kurallara uyulmadığında yaşanacak olumsuzlukların neler olduğu hakkında sohbet başlatılır. Çocukların görüşleri alınır. Öğretmen "Canım Sınıfım" adlı şiiri birkaç kez söyler. Ardından çocuklarla birlikte tekrar edilir.

CANIM SINIFIM

Sınıf Bizim Evimiz

Temiz Tutmalıyız biz

Oyunlar oynayarak,

Hep birlikte eğlenmeliyiz.

Ardından çocuklarla "Mini Mini Bir Kuş" şarkısı söylenir.

Mini mini bir kuş donmuştu

Pencereme konmuştu

Aldım onu içeriye

Cik cik cik cik ötsün diye

## Çarşamba

Öğretmen "Kaplumbağa" adlı parmak oyununu birkaç kez söyler. Ardından çocuklarla birlikte tekrar edilir.

Bu baba ördek (Başparmak gösterilir.)

Bu da anne ördek (Diğer elin başparmağı gösterilir.) Bunlarda yavruları (Ellerin diğer parmakları da gösterilir.) Vak vak diyorlar (İki el üst üste konur, gaga yapılır.) Derede yüzüyorlar (Yüzme öykünmesi yapılır.)

Bir balık görünce.. Hop diye yakalayıp yutuyorlar (İki el yan şekilde üst üste getirilip yakalama hareketi yapılır.) Öğretmen adını ellerini birbirine vurarak ve heceleyerek söyler.

"Benim adım ..... Senin adın ne?" diyerek sözü çocuklara verir. Çocuklar adlarını ellerini birbirine vurarak ve heceleyerek söylemeye başlarlar. Tüm çocuklar adlarını söyledikten sonra "Herkes kendi ritmini bulsun." denir.

Çocuklar bedenlerini farklı şekillerde kullanarak kendi ritimlerini bulurlar (Ayaklarını yere vurarak, ellerini bacaklarına vurarak, parmaklarını şaklatarak vb.). Kendi ritimleri ile adlarını hızlıca söylerler.

## Perşembe

Sınıf panosuna asılan sıraya girmiş insan görselleri (otobüste, markette, bankada, postanede, hastanede, okulda...) incelenerek bu insanların neden sıraya girmiş olabilecekleri hakkında çocuklarla sohbet edilir.

Çocukların düşünceleri dinlendikten sonra "Sıra Olalım" adlı şarkı öğretilir.

SIRA OLALIM

Sıra olalım, sıra olalım

İnsanlara biz, saygı duyalım

Kavga etmeden, öne geçmeden

Sıradakine, biz saygı duyalım

Sınıfa girerken, elini yıkarken Bahçeye

çıkarken, sıra olalım Sınıfa girerken, elini

yıkarken Bahçeye çıkarken, sıra olalım

Daha sonra çocuklarla beraber sıraya girme davranışı dramatize edilir.

Arkadaşını itekleyen, sırayı bozan, koşarak sıraya giren vb. çocuklar uyarılarak dikkat edilmesi gereken davranışlar ve nezaket kuralları hatırlatılır.

## Cuma

Öğretmen çocuklara okulla ilgi sorular sorar.

Okulu sevdiniz mi? / En çok hangi merkezi sevdiniz? / Hangi arkadaşlarınızın isimlerini öğrendiniz? vb.

Ardından öğretmen çocuklara kendilerini nasıl hissettiklerini sorar.

Öğretmen çocuklara yeni bir şarkı öğreteceğini söyler ve dinlerken de, şarkıyı tekrar ederken de dik oturmaları gerektiğini hatırlatır: "Yaşasın Okulumuz" adlı şarkı söylenir.

Yaşasın Okulumuz

Daha dün annemizin, kollarında yaşarken

Çiçekli bahçemizin, yollarında koşarken

Şimdi okullu olduk, sınıfları doldurduk

Sevinçliyiz hepimiz, yaşasın okulumuz.

Çocuklardan el ele tutuşup halka oluşturmaları istenir ve birlikte sepete top atma oyunu oynanır. Belirli bir mesafe uzaklığa sepet yerleştirilir ve çocuklardan sırasıyla sepete atış yapmaları istenir. Atışı yapan çocuk yeniden atabilmek için sıranın sonuna geçer. Oyun bu şekilde birkaç tur devam ettirilir.



## Pazartesi

Öğretmen çocukları müzik merkezinde toplar ve orada bulunan aletlerden bazılarını tanıtır. Ritim sözcüğünü ne olduğunu sorar ve anlamını açıkladıktan sonra çocuklara el çırparak basit bir ritim yapmalarına rehberlik eder. Ritim aletlerinin kullanma şekillerini gösterir ve bazı ritim (tartım) aletlerini çocuklara dağıtarak Öğretmen "Yaşasın okulumuz" adlı şarkıyı birkaç kez söyler. Ardından çocuklara mısra mısra tekrarlatır. Çocuklar el çırparak şarkıya ritim tutarlar. Öğretmen çocuklara bir yere gittiklerinde hangi sözcüklerle selamlaşmaları gerektiğini sorar. Çocukların yanıtlarını dinler. Sınıftan bir arkadaşımızı sokakta veya parkta görürsek ona ne demeliyiz sorusunu sorar. Yanıtları alınca öğretmen müzik açar: "Hadi hepimiz serbestçe dolaşalım, yüz yüze geldiğimiz arkadaşla selamlaşalım", der. Çocuklar müzik sırasında dolaşırlar ve yüz yüze geldikleri arkadaşları ile selamlaşırlar. Öğretmen oyunu durdurur ve "Şimdi de karşılaştığımız arkadaşımızın elini sıkarak selamlaşalım" der. Müzik açılır ve yüz yüze karşılaşan çocuklar el birbirine el uzatarak selamlaşırlar.



## Çarşamba

Sınıf zeminine renkli bantlar kullanılarak iki tane zikzak yol hazırlanır. Çocuklarla bu yolda çizgi üzerinde atlayarak, zıplayarak, tek ayak vb. yürüme çalışmaları yapılır. Ardından elde bir nesne taşıyarak yürüme çalışması yapılır. Çocuklara, sınıfta tuvalet kâğıdı ruloları ve topu kullanarak zikzak yolda bir oyun oynayacakları söylenir. Yarışmalı oyun çocuklara anlatılır. Çocuklar iki gruba ayrılarak arka arkaya sıra olurlar. Sıranın başındaki çocuk elindeki tuvalet kâğıdı rulosu üzerine topunu yerleştirir. Çocuk ruloa yerleştirilen topu düşürmeden, zemine çizilen çizgi üzerinde yürüyerek taşır ve topunu çizginin sonundaki kutuya atar. Aynı çizgi üzerinde koşarak geri gelir, sıradaki grup arkadaşının eline vurur ve sıranın arkasına geçer. Eline vurulan çocuk oyuna devam eder. Çizgi dışına çıkan, topu düşüren çocuklar olursa başlangıç çizgisine gelerek yeniden oyuna başlarlar. Verilen sürenin sonunda kutudaki toplar sayılır en çok topu taşıyan grup alkışlanır. Daha az top taşıyan grup da çabasından dolayı tebrik edilir. Çocukların ilgisine göre oyuna devam edilebilir.

## Perşembe

Yere çember şeklinde oturulur. Kitap merkezinden bir öykü seçilerek ve öykünün ismi söylenmeden anlatılır. Öykü sonunda çocuklardan öyküye isim düşünmelerini istenir. Çocukların söylediği isimler kartlara yazılır. Kartlar bir poşete konularak bir kart çekilir. Seçilen kartta çıkan isim öykünün ismi olarak belirlenir. Öğretmen "Çocuklar şimdi okul bahçesine çıkacağız ve etrafı inceleyeceğiz der. Öğretmen çocukların dışarı çıkmak için hazırlanmalarına yardım eder. Bahçeye çıktıklarında ağaçlar, çiçekler, canlılar incelenir. Bahçede hızlı ve yavaş ritimle yürüme çalışmaları yapılır. Ağaçlardan dökülen yapraklar incelenmek üzere toplanır. Bahçedeki gezi bitince hep birlikte sınıfa dönülür. Daha sonra toplanan yaprakların çocukların incelemesi sağlanır. Yaprakların renklerinin, dokularının incelenmesi için rehberlik yapılır. Yaprakların dokularının pütürlü - kaygan, yumuşak - sert gibi özelliklerine dikkat çekilir. Çocuklara büyüteç verilerek yaprakların dokularını ve damarlarını yakından görmeleri sağlanır. Okul bahçesinden toplanan yapraklarla sonbahar ağacı yapılır.

## Salı

Okulda neler öğrenilir? Okuma ve yazmak için hangi araç ve gereçler kullanılır? Ardından öğretmen bir kalem alır ve çocuklara doğru kalem tutma yöntemini anlatarak gösterir: "Yazı yazarken, çizgi çizerken, kalem baş, işaret ve orta parmakların arasında tutulur. İşaret parmak, kalemi hafifçe bastırır ve yazı ve çizginin yönünü belirler. Öğretmen çocuklara doğru kalem tutuşu ile ilgili resimler çoğaltmıştır ve bunları çocuklara dağıtır. Çocuklar resimleri inceleyip ve kendi kalemlerini doğru tutarak havaya kaldırır. Öğretmen tek tek kalemlerin tutuşlarını inceler ve doğru tutanları tebrik eder, yanlış kalem tutanların gerekli düzeltmelerinin yapılmasını sağlar. Öğretmen çocuklara "Eksik olanı bul" isimli oyunun kurallarını açıklar ve oyunu başlatır. Masanın üstüne farklı oyun ve okul malzemeleri koymuştur. Çocuklardan belli bir süre için gözlerini kapatmalarını ister ve masadan bir malzeme eksildir. Çocuklardan eksilen malzemeyi bulmalarını ister. Masa başında otururken dik olarak oturmaları gerektiğini ve gerekçelerini açıklar. Öğretmen kapalı bir kutu içine okul araç-gereçleri koymuştur. Çocukların kutunun içinde neler olduğunu tahmin etmelerini ister. Çocukların tahminlerini dinler, ardından malzemeleri tek, tek çıkarıp ne işe yaradıklarını sorar. Doğru kalem tutma şekilleri ile ilgili havada egzersizler yapılır.

## Cuma

Çocuklar U şeklinde oturtulur Ardından Öğretmen eline kukla alır ve "Tanışma" adlı kukla oyunu anlatılır. Kukla oyunu öğretmen tarafından tanışma etkinliği konseptinde planlanıp iki çocuk arasında oynatılır. Öğretmen bir çocuk seçer ve kuklayı onun adına konuşturur ve onun gibi kendini tanıtır. Ardından her çocuğa kukla verilip kukla sahnesinin arkasına geçerek en sevdiği hayvanı canlandırması istenir. Oyun her çocuk rol alana kadar sürer. Çocuklar oyun alanına alınır ve halka oluşturulur ve çocuklar arasından sayışarak bir tavşan ve bir tazi seçilir. Seçilen tavşan ortaya geçer, tazi ise halkanın dışında kalır. Grup ortadaki tavşanın etrafında dönerek şarkı söylemeye başlar (Hendekte bir tavşan uyuyordu, uyuyordu. Tavşan bana baksana yakışmıyor bu sana. Tavşan kaç, tazi tut, tavşan kaç, tazi tut.) ve şarkının hareketlerini yapar. Tavşana kaç dediğinde tavşan dairenin içinden çıkıp kaçar ve tazi da onu yakalamaya çalışır. Tavşan yakalanmadan dairenin içine dönmeye çalışır. İsteyen diğer çocukların da tavşan ya da tazi olmasına fırsat verilir.





# EYLÜL 4. Hafta

## Pazartesi

Öğretmen çocuklara bahçeye çıkacaklarını söyler. Öğretmen okulun bahçesini gezdirerek gerekli açıklamaları yaparak çocukların gözlem yapmalarını sağlar. Ardından çocuklardan büyük bir daire olması istenir ve öğretmen de daire içinde yerini alır. "Dik dur kardeşim" adlı şarkı eşliğinde sözlere uygun hareketler yapılır.

Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline  
Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine  
Kolları öne uzat sonra da yukarıya,  
çevir çevir kardeşim sonra eller yerine  
Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya  
Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada.  
Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline  
Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine  
Kolları yana uzat sonra da yukarıya,  
çevir çevir kardeşim sonra eller yerine  
Zıpla zıpla kardeşim, el çırp el çırp kardeşim  
Yaşa yaşa çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim.

Öğretmen çocukları oyun alanında çizilmiş bir daire şeklinde yürümelerini ve yürürken şarkı hareketlerini yapmalarına rehberlik eder.



## Salı

Öğretmen ritmik müzik açar ve çocukların halka şeklinde ardı ardına yürümelerini ister. "Haydi, hemen büyüyelim" der ve ellerini kaldırmalarını söyler. "Şimdi de küçülelim" diyerek ellerini indirip yere çömelmelerini ister. Müzik eşliğinde yürüme, çömelme, ellerini kaldırarak yürüme, tekrar çömelme hareketleri ile devam ettirilir.

Çocuklara hep birlikte sıra olarak okulu gezecekleri söylenir. Çocuklar sınıf ayakkabılarını çıkarır ve sokak ayakkabılarını giyerler. Çocuklara neden sıra olunması gerektiği, sıra olmanın neden gerekli olduğu hakkında sorular sorulur. Çocuklar görüşlerini söylerler. Sohbetin ardından "Sıra olalım" şarkısı söylenerek çocuklar sıra olurlar. Hep birlikte müdür odasına, müdür yardımcılar odasına, öğretmenler odasına, memur odasına varsa yemekhane, mutfak, hizmetli odası vb. bölümlere gidilir. Çalışanların ne iş yaptığı hakkında konuşulur. Gezi sonunda sınıfa dönülür ve gezi değerlendirilir.

Çocukların getirdiği kendilerine ve aile üyelerine ait vesikalık fotoğraflar incelenir. Çocuklardan fotoğraftaki kişilerin isimlerini, mesleklerini, yakınlık derecelerini ve fiziksel özelliklerini tanıtmaları istenir. Çocuklardan en genç ve en yaşlı bireylerin fotoğraflarını göstermeleri istenir. Ailenin çok değerli olduğu, yaşlı/genç her bireye saygı ve sevgiyle yaklaşmamız gerektiği, ailenin en büyük üyelerinin bazen yardıma ihtiyaç duyabileceği ve bizim de onlara yardımcı olmamız gerektiği hakkında sohbet edilir.

## Çarşamba

Sınıfa çeşitli toplar getirilir ve getirilen toplar hakkında sohbet edilir. "Şekli neye benziyor? Hangi renk? Hangi amaçla kullanılır? Kaç çeşit top vardır? (Basket, futbol, tenis, pinpon topu...) vb. sorular sorulur. Getirilen toplar büyüktten küçüğe doğru sıralanır. Çocuklara misket gösterilerek sıranın sonuna eklenir. Çocuklarla misketin bir top olup olmadığı tartışılır. "Bir sanat etkinliği yaparken misketi kullanabilir miyiz? Nasıl kullanabiliriz? Misketlerle kâğıt üzerinde neler yapabiliriz?" soruları çocuklarla tartışılır. Her masaya içerisinde çeşitli renklerde parmak boyaların olduğu tabaklar konur. Tabakların içine misket ve kaşık konur. Her çocuğa derin beyaz kâğıt tabak ve peçeteler verilir. Çocuklar, misketi boyanın içerisinden kaşık yardımıyla çıkartır ve kendi tabaklarına koyarlar Misketi tabaklarında hareket ettirerek desen oluşturmaya çalışırlar. Boyası biten misket, alındığı boya tabağına geri bırakılır. Çocuklar istedikleri tüm renklerde aynı işlemi yapabilirler. Boyanan tabaklar ile sergi oluşturulur. Sergiyi dolaşan çocuklara baktıkları tabaklarda ne gördükleri, gördükleri desenleri neye benzettikleri sorulur.

## Perşembe

Öğretmen Kulaktan Kulağa oyunu için; çocukların yan yana oturmalarına rehberlik eder ve öğretmen ilk baştakinin kulağına bir kelime söyler. Söylenen anladığını yanındakine söyler ve bu son kişiye kadar devam eder. Son kişi ayağa kalkar ve ne duyduğunu yüksek sesle söyler. Söylenen doğruysa en sondaki başa geçer ve oyun devam eder. Eğer söylenen yanlış ise herkes aynı yerinde kalır ve oyuna başka bir kelime ile devam edilir.

Öğretmen çocuklara telefonun ne olduğunu, ne amaçla kullanıldığını, telefonda sesin nasıl iletildiğini sorar ve çocuklardan gelen cevapları dinler. Cep telefonlarının önceki yıllarda olmadığı, telefonun sadece evlerde ve iş yerlerinde olduğu ve bu telefonların kablolar olmadan çalışmadığı anlatılır.

Öğretmen telefon deneyi yapacaklarını söyler ve telefon için gerekli malzemeler olan ip, 2 adet köpük bardağı masaya yerleştirir. Köpük bardağın alt kısmını sivri bir nesne ile deler. İpi uzun bir şekilde keser ve iki köpük bardağın alt kısmından düğüm atar.

Çocuklardan ikişer kişi yanına çağırır. Oluşan telefonla çocuklardan biri konuşur, diğeri dinler. Telefonun püf noktası; ipi biraz gergin tutmaktır. Öğretmen çocuklara sesin nasıl bu şekilde duyulduğunu düşünmelerini sağlar ve çocukların düşüncelerini tek tek dinler. Daha sonra çocuklara, ipin sesin iletimini sağladığını, bardağın ise ahize görevi yaptığını söyler.

## Cuma

Sınıfta bir bilet merkezi oluşturulur ve sinema, tiyatro, müze, otobüs, uçak, sergi, konser, tren, maç bileti vb. bilet çeşitleri yerleştirilir. Çocukların bir süre incelemelerine fırsat verilir. Üçlü minder grupları hazırlanarak çocuklardan bu minderlere oturmaları istenir. Oluşan her gruba bir bilet verilir. "Biletinde ne var?" oyunu oynanacağı söylenir. "Biletinde sayı olanlar ortaya gelsin. Biletinde yazı olanlar, biletinde resim olanlar, biletinde siyah renk olanlar ortaya gelsin" vb. yönergeler ile oyun oynanır. Oyun esnasında biletlerin benzer, farklı, aynı özelliklerine vurgu yapılır. Ardından gruplara biletlerinin ne bileti olabileceği sorularak fikir yürütmeleri istenir. Biletler çocuklara açıklanır; tarih, saat, yer ve gösteri bilgisi, fiyatı vb. gibi bilgiler olduğu ifade edilir. Gruplara konser, tiyatro, dans seçenekleri sunulur birini seçmeleri ve seçimlerine uygun bir gösteri hazırlamaları istenir. Gruplar seçimlerini yaptıklarında hazırlık yapmaları için süre verilir. Yapılacak gösterilerde seslerini gruba duyuracak şekilde uygun kullanmaları konusunda çocuklar yönlendirilir. Önceden hazırlanmış dikdörtgen şeklindeki kâğıtlar gruplara dağıtılır. Her grup, diğer gruplara vermek üzere gösterilerinin biletlerini hazırlar.



# EYLÜL 5. Hafta

## Pazartesi

Çocuklar bir daire olur ve öğretmen "Benim Bir Atım Var" oyununu açıklar: "Benim küçük bir atım var, oturun-ca oturur, kalkınca kalkar. Büzülünce büzülür" dediğim zaman herkes dairenin ortasına yaklaşacak, uygun yerde oturup kalkacak "süzülünce süzülür" dediğimde herkes tekrar geriye doğru açılacak. "Ayakları rap rap" dediğimde ayaklarımızı yere vuracağız. "Eller şap şap" dediğimde de, ellerimizi birbirine vuracağız. 'Bir o yana, bir bu yana' dediğimde iki yana doğru sallanacağız ve duracağız. 'Tıp' dediğimde ise kimse kımıldamayacak. Kımıldayan olursa bize bir şeyin taklidini yapacak". Çocuklar sınıftan istedikleri bir oyuncak alıp çember olurlar. Hareketli bir sözsüz müzik açılır ve oyuncakları ile dans etmeleri istenir. Müzik durunca çocuklardan her biri elindeki oyuncak seçtiği arkadaşıyla paylaşır ve dansa devam eder. Çocukların hepsinin oyuncakını değiştirdiğinden emin olunur. Oyunun ardından çocukların ilk başta seçtikleri oyuncakları almaları ve yarım daire şeklinde oturmaları istenir. "Oyuncağımı paylaşıyorum" konulu sohbet başlatılır. Paylaşmanın neden gerekli olduğu, paylaşmazsak karşımızdaki insanın neler hissedebileceği hakkında sorular sorulur. Oyuncağını paylaşamayan iki çocuk resmi gösterilir ve çocuklardan resimde ne gördüklerini anlatmaları istenir. Resimdeki problem durumun ne olduğu sorulur. Ardından oyuncak niye paylaşamadıkları, oyuncak elinden alınan çocuğun ne hissetmiş olabileceği, oyun-cağı başka nasıl paylaşabileceklerine yönelik çocukların çözüm yolları üretmelerine rehberlik edilir.

## Salı

### SONBAHAR

Bak geldi yine sonbahar  
Döküldü sarı yapraklar  
Dışarıda soğuk hava, Al  
şemsiyeni yağmur var

Evren AYAZ

Öğretmen Sonbahar şiirini söyler ve çocuklara öğretilir. Öğretmen çocuklara "Eylül, Ekim, Kasım" aylarının sonbahar ayları olduğunu hatırlatır. Sonbaharda olan değişikliklerden söz edilir. Çocuklara hangi ayda doğdukları sorulur.

- Keşif Yolculuğum İdil ve Adil ile Marmara Bölgesi Eğitim Seti 1. kitap dağıtılır. İdil ve Adil ile tanışılır.
- Marmara Bölgesi videosu izlenir.
- Marmara Bölgesi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kırtasiye Malzemeleri videosu izlenir.
- İlköğretim Haftası çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Çizgiler çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 2-3 ve 4. sayfa Aile Katılımı: Ailelerden çocuklarıyla sonbaharla ilgi sohbet etmeleri istenir.

## Çarşamba

- Bursa şeftalisi - Parça - Bütün kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Bursa Uludağ Kayak Merkezi Kaygan - Pürüzlü- Duygularımız kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 5 ve

6. sayfa

Aile Katılımı: Ailelerden çocuklara evde meyve salatası yapmaları istenir.